

# Přijímací řízení do 6. ročníku s rozšířenou výukou matematiky

## pro školní rok 2026/2027

Žájemci budou přezkoušeni z matematiky (k prokázání schopnosti řešení složitějším matematických příkladů a logického uvažování) a z angličtiny (doplňujeme stávající třídu a potřebujeme, aby se noví žáci byli schopni zařadit mezi naše žáky na angličtinu – naši žáci se učí anglický jazyk od 3. třídy v rozsahu 5 hodin týdně).

Žáci budou přijímáni na základě úspěšnosti v přijímacím řízení, hodnocení chování a prospěchu za minulé klasifikační období a pohovoru s vedením školy

### Matematika – dodatky k ŠVP 4., 5. ročník

Matematika 4. ročník		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
	<b>Číslo a početní operace</b>	
<p>Žák dle svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• umí zapsat a přečíst čísla do 10 000 orientuje se na číselné ose do 10 000</li><li>• počítá po tisících, desetitisících, statisících, seznámí se s rozvinutým zápisem v desítkové soustavě</li><li>• přečte zápis římských číslic, umí zapsat údaje římskými číslicemi</li><li>• ovládá pamětné dělení se zbytkem v oboru malé násobilky</li><li>• sčítá a odčítá z paměti čísla, která mají nejvíce dvě čísla různá od nuly</li><li>• Sčítá, odčítá písemně do 100 000</li><li>• umí násobit písemně jednociferným, dvouciferným, trojciferným činitelem</li><li>• umí písemně dělit jednociferným a dvouciferným dělitelem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Číselný obor 0 -10 000</li><li>• Dělení se zbytkem</li><li>• Písemné algoritmy sčítání, odčítání, násobení, dělení</li><li>• Římské číslice</li><li>• Hospodaření domácnosti: rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti</li></ul>	<p>VI.- orientace v časové přímce, významné stavby</p> <p>EV- vztah člověka k prostředí</p> <p>- lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• umí sčítat, odčítat, násobit a dělit na kalkulátoru</li><li>• používá kalkulátor ke kontrole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Práce s kalkulátorem</li><li>• Odhad a kontrola výsledku</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• řeší a tvoří slovní úlohy se dvěma početními operacemi na sčítání, odčítání, násobení a dělení</li><li>• řeší a tvoří úlohy se vztahy o <math>n</math> více (méně), <math>n</math> krát více (méně)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matematizace reálných situací</li></ul>	<p>Ev – vztah k životnímu prostředí,</p>

•		
	<b>Závislosti, vztahy, práce s daty</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí a zapisuje samostatná pozorování</li> <li>• umí určit souřadnice bodu ve čtvercové síti</li> <li>• umí odečítat hodnoty z grafu</li> <li>• umí vytvořit sloupkový diagram</li> <li>• seznámí se s různými druhy digramů</li> <li>• vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou zlomkem na příkladech z běžného života</li> <li>• využívá názorných obrázků k určení 1/2, 1/4, 1/3, 1/5, 1/10 celku</li> <li>• vyjádří celek z jeho dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny</li> <li>• porovnává zlomky se stejným jmenovatelem (poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sběr a třídění dat</li> <li>• Diagramy</li> <li>• Celek, část</li> <li>• Zlomky</li> <li>• Polovina, čtvrtina, pětina, desetina</li> <li>• Řešení a tvorba slovních úloh k určení poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny</li> <li>• Čitatele, jmenovatele, zlomková čára</li> </ul>	<p>VMEGS – porovnávání podnebných rozdílů, rozdílů počasí a teplot v různých částech Evropy a světa</p> <p>ČJ – popisuje údaje zakreslené v diagramech, používá přiléhavé pojmy, umí vysvětlit</p>
	<b>Geometrie v rovině a prostoru</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje zásady rýsování</li> <li>• ovládá manipulaci s kružítkem, narýsuje kružnici s daným středem a poloměrem</li> <li>• narýsuje přímku, vyznačí polopřímku</li> <li>• narýsuje čtverec, obdélník, trojúhelník ve čtvercové síti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zásady rýsování</li> <li>• Konstrukce kružnice</li> <li>• Rýsování jednoduchých rovinných útvarů</li> <li>• Čtvercová síť</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• měří vzdálenosti, používá vhodné jednotky délky a převody mezi nimi</li> <li>• porovnává délku úsečky, sčítá a odčítá graficky úsečky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednotky délky a jejich převody. milimetr, centimetr, metr, kilometr</li> <li>• Grafické sčítání a odčítání úseček</li> <li>• Obvod mnohoúhelníku</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• určí vzájemnou polohu polopřímek v rovině</li> <li>• sestrojí rovnoběžnou a kolmou přímku pomocí trojúhelníku s ryskou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzájemná poloha přímek v rovině, kolmice, různoběžky, rovnoběžky</li> </ul>	
	<b>Nestandardní aplikační úlohy a problémy</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>řeší jednoduché slovní úlohy úsudkem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Řešení úloh úsudkem</li> <li>Číselné a obrázkové řady</li> </ul>	OSV – rozvoj kreativity, dovednosti zapamatování, spolupráce ve skupině
<b>Matematika 5. ročník</b>		
<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy</b>
	<b>Číslo a početní aplikace</b>	
<p>Žák dle svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>umí zapsat a přečíst čísla do 1 000 000</li> <li>orientuje se na číselné ose v oboru do milionu</li> <li>umí sčítat a odčítat z paměti i písemně do milionu</li> <li>umí násobit deseti, stem, tisícem</li> <li>umí zaokrouhlovat na tisíce, desetitisíce a statisíce</li> <li>násobí písemně trojciferným činitelem</li> <li>dělí jednociferným i dvouciferným dělitelem</li> <li>- řeší slovní úlohy v oboru do milionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Číselný obor 0 - 1 000 000</li> <li>Početní operace 0 - 1000 000</li> <li>Písemné algoritmy násobení a dělení</li> </ul>	
	<b>Závislosti, vztahy, práce s daty</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozliší jednotky objemu</li> <li>umí vyhledávat údaje v jízdním řádu a řešit slovní úlohy s časovými údaji</li> <li>umí pracovat s údaji v cenících apod.</li> <li>zná římské číslice I až X, L, C, D, M</li> <li>umí přečíst číslo kapitoly a letopočet</li> <li>zná pojem zlomek</li> <li>pozná a dokáže vyznačit polovinu, třetinu, čtvrtinu</li> <li>umí dělit jak v diskrétním tak kontinuálním prostředí</li> <li>pozná část – celek</li> <li>chápe vztah část – celek a jejich vzájemné polarity</li> <li>umí najít celek k části a naopak</li> <li>chápe, že jednotlivé části</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jednotky času a objemu</li> <li>Jízdní řády</li> <li>Ceník</li> <li>Zlomky</li> <li>Řešení a tvorba slovních úloh k určování celku z dané části</li> <li>Využití názorných obrázků, modelů dvoj i trojrozměrných</li> <li>Desetinné číslo</li> <li>Porovnávání desetinných čísel</li> </ul>	<p>EV-vztah člověka k prostředí</p> <p>-lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>(prolíná učivem v řešení slovních úloh)</p> <p>VI.- data a letopočty</p>

<p>zlomku jsou shodné velikostí, počtem, obsahem atd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnává zlomky</li> <li>• umí sečíst a odečíst zlomky se stejným jmenovatelem</li> <li>• /poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny) pomocí názorných obrázků a tyto početní operace zapisuje</li> <li>• vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou desetinným číslem na příkladech z běžného života</li> <li>• přečte, zapíše, znázorní desetinná čísla v řádu desetin a setin na číselné ose, ve čtvercové síti nebo v kruhovém diagramu</li> <li>• porovná desetinná čísla v řádu desetin a setin</li> <li>• znázorní, přečte na číselné ose a porovná celá čísla v rozmezí -100 až + 1000</li> <li>• nalezne reprezentace záporných čísel v běžném životě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Využití názorných obrázků – číselná osa, diagramy</li> <li>• Číselná osa (kladná a záporná část)</li> </ul>	
	<p>Geometrie v rovině a prostoru</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zná pojmy rovina, polorovina, trojúhelník pravoúhlý, rovnoramenný, rovnostranný</li> <li>• umí sestavit obecný, pravoúhlý, rovnoramenný, rovnostranný trojúhelník</li> <li>• umí sestavit čtverec, obdélník</li> <li>• umí změřit a vypočítat obvod trojúhelníku a čtyřúhelníku</li> <li>• pozná a pojmenuje čtyřúhelníky</li> <li>• rozliší konvexní a nekonvexní geometrický tvar</li> <li>• umí postavit krychlovou stavbu a zaznamenat plánem a třemi průměty</li> <li>• pozná základní tělesa</li> <li>• umí zapsat, použít data z grafu ve čtvercové síti</li> <li>• vypočítá obsah čtverce a obdélníka</li> <li>• vypočítá obsah n – úhelníka ve čtvercové síti</li> <li>• dbá na přesnost a čistotu rýsování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstrukce trojúhelníku, čtverce, obdélníka, šestiúhelníka</li> <li>• Obvod, obsah</li> <li>• Pravidla rýsování</li> <li>• Vlastnosti těles, pojmy: hrana, stěna, vrchol</li> </ul>	

## Výstupní znalosti (Anglický jazyk) – 5. ročník

Na konci 5. ročníku by měl Žák A1 vzdělávaný podle učebnice Project 2 (4. vydání) ovládat následující:

Gramatika	Přítomný čas prostý (kladná věta, zápor, otázka zavřená i otevřená) Frekvenční příslovce Přítomný čas průběhový (+ rozdíl mezi oběma přítomnými časy) Podmětná a předmětná zájmena Sloveso „must“ (muset) Minulý čas prostý (pravidelná i nepravidelná slovesa) Určitý a neurčitý člen Vyjádření množství (Kolik?, několik, trochu/málo) Otázka typu „Jak/jaký?“ 2. a 3. stupeň přídavných jmen a příslovcí Fráze „going to“ (chystat se) Přídavná jména a příslovce Fráze „have to“ (muset) Navrhování
Slovní zásoba	Měsíce Domácí práce Zvířata Prázdniny, dovolená Jídlo a pití Geografické názvy Základní přídavná jména Filmy a televizní programy
Výslovnost	Koncovka -es Koncovka -ed Dlouhé a krátké samohlásky Výslovnost písmena „a“ /ð/ a /θ/ /ɪ/ a /i:/ /ʌ/ Rým