**Přijímací řízení do 6. ročníku s rozšířenou výukou matematiky**

**pro školní rok 2023/2024**

Zájemci budou přezkoušeni z matematiky (k prokázání schopnosti řešení složitějším matematických příkladů a logického uvažování)

a z angličtiny (doplňujeme stávající třídu a potřebujeme, aby se noví žáci byli schopni zařadit mezi naše žáky na angličtinu – naši žáci se učí anglický jazyk od 3. třídy v rozsahu 5 hodin týdně).

Žáci budou přijímáni na základě úspěšnosti v přijímacím řízení, hodnocení chování a prospěchu za minulé klasifikační období a pohovoru s vedením školy

**Matematika – dodatky k ŠVP 4., 5. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matematika 4. ročník** |  |  |
| **Očekávané výstupy** | **Učivo** | **Průřezová témata, mezipředmětové vztahy** |
|  | **Číslo a početní operace** |  |
| Žák dle svých schopností:   * umí zapsat a přečíst čísla do 10 000 orientuje se na číselné ose do 10 000 * počítá po tisících, desetitisících, statisících, seznámí se s rozvinutým zápisem v desítkové soustavě * přečte zápis římských číslic, umí zapsat údaje římskými číslicemi * ovládá pamětné dělení se zbytkem v oboru malé násobilky * sčítá a odčítá zpaměti čísla, která mají nejvíce dvě čísla různá od nuly * Sčítá, odčítá písemně do 100 000 * umí násobit písemně jednociferným,dvouciferným, trojcifernýmčinitelem * umí písemně dělit jednociferným a dvouciferným dělitelem | * Číselný obor 0 -10 000 * Dělení se zbytkem * Písemné algoritmy sčítání, odčítání, násobení, dělení * Římské číslice * Hospodaření domácnosti: rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti | Vl.- orientace v časové přímce, významné stavby  EV- vztah člověka k prostředí  - lidské aktivity a problémy životního prostředí |
| * umí sčítat, odčítat, násobit a dělit na kalkulátoru * používá kalkulátor ke kontrole | * Práce s kalkulátorem * Odhad a kontrola výsledku |  |
| * řeší a tvoří slovní úlohy se dvěma početními operacemi na sčítání, odčítání, násobení a dělení * řeší a tvoří úlohy se vztahy o *n* více (méně), *n* krát více (méně) | * Matematizace reálných situací | Ev – vztah k životnímu prostředí, |
|  | **Závislosti, vztahy, práce s daty** |  |
| * provádí a zapisuje samostatná pozorování * umí určit souřadnice bodu ve čtvercové síti * umí odečítat hodnoty z grafu * umí vytvořit sloupkový diagram * seznámí se s různými druhy digramů * vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou zlomkem na příkladech z běžného života * využívá názorných obrázků k určování 1/2,1/4, 1/3, 1/5, 1/10 celku * vyjádří celek z jeho dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny * porovnává zlomky se stejným jmenovatelem (poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny) | * Sběr a třídění dat * Diagramy * Celek, část * Zlomky * Polovina, čtvrtina, pětina, desetina * Řešení a tvorba slovních úloh k určování poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny * Čitatel, jmenovatel, zlomková čára | VMEGS – porovnávání podnebných rozdílů, rozdílů počasí a teplot v různých částech Evropy a světa  ČJ – popisuje údaje zakreslené v diagramech, používá přiléhavé pojmy, umí vysvětli |
|  | **Geometrie v rovině a prostoru** |  |
| * dodržuje zásady rýsování * ovládá manipulaci s kružítkem, narýsuje kružnici s daným středem a poloměrem * narýsuje přímku, vyznačí polopřímku * narýsuje čtverec, obdélník, trojúhelník ve čtvercové síti | * Zásady rýsování * Konstrukce kružnice * Rýsování jednoduchých rovinných útvarů * Čtvercová síť |  |
| * měří vzdálenosti, používá vhodné jednotky délky a převody mezi nimi * porovnává délku úsečky, sčítá a odčítá graficky úsečky | * Jednotky délky a jejich převody. milimetr, centimetr, metr, kilometr * Grafické sčítání a odčítání úseček * Obvod mnohoúhelníku |  |
| * určí vzájemnou polohu polopřímek v rovině * sestrojí rovnoběžné a kolmé přímky pomocí trojúhelníku s ryskou | * Vzájemná poloha přímek v rovině, kolmice, různoběžky, rovnoběžky |  |
|  | **Nestandardní aplikační úlohy a problémy** |  |
| * řeší jednoduché slovní úlohy úsudkem | * Řešení úloh úsudkem * Číselné a obrázkové řady | OSV – rozvoj kreativity, dovednosti zapamatování, spolupráce ve skupině |
| **Matematika 5. ročník** |  |  |
| **Očekávané výstupy** | **Učivo** | **Průřezová témata, mezipředmětové vztahy** |
|  | **Číslo a početní aplikace** |  |
| Žák dle svých schopností:   * umí zapsat a přečíst čísla do 1 000 000 * orientuje se na číselné ose v oboru do milionu * umí sčítat a odčítat zpaměti i písemně do milionu * umí násobit deseti, stem, tisícem * umí zaokrouhlovat na tisíce, desetitisíce a statisíce * násobí písemně trojciferným činitelem * dělí jednociferným i dvouciferným dělitelem * - řeší slovní úlohy v oboru do milionu | * Číselný obor 0 - 1 000 000 * Početní operace 0 - 1000 000 * Písemné algoritmy násobení a dělení |  |
|  | Závislosti, vztahy, práce s daty |  |
| * rozliší jednotky objemu * umí vyhledávat údaje v jízdním řádu a řešit slovní úlohy s časovými údaji * umí pracovat s údaji v cenících apod. * zná římské číslice I až X, L, C, D, M * umí přečíst číslo kapitoly a letopočet * zná pojem zlomek * pozná a dokáže vyznačit polovinu, třetinu, čtvrtinu * umí dělit jak v diskrétním tak kontinuálním prostředí * pozná část – celek * chápe vztah část – celek a jejich vzájemné polarity * umí najít celek k části a naopak * chápe, že jednotlivé části zlomku jsou shodné velikostí, počtem, obsahem atd. * porovnává zlomky * umí sečíst a odečíst zlomky se stejným jmenovatelem * /poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny) pomocí názorných obrázků a tyto početní operace zapisuje * vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou desetinným číslem na příkladech z běžného života * přečte, zapíše, znázorní desetinná čísla v řádu desetin a setin na číselné ose, ve čtvercové síti nebo v kruhovém diagramu * porovná desetinná čísla v řádu desetin a setin * znázorní, přečte na číselné ose a porovná celá čísla v rozmezí -100 až + 1000 * nalezne reprezentace záporných čísel v běžném životě | * Jednotky času a objemu * Jízdní řády * Ceník * Zlomky * Řečení a tvorba slovních úloh k určování celku z dané části * Využití názorných obrázků, modelů dvoj i trojrozměrných * Desetinné číslo * Porovnávání desetinných čísel * Využití názorných obrázků – číselná osa, diagramy * Číselná osa (kladná a záporná část) | EV-vztah člověka k prostředí  -lidské aktivity a problémy životního prostředí  (prolíná učivem v řešení slovních úloh)  Vl.- data a letopočty |
|  | Geometrie v rovině a prostoru |  |
| * zná pojmy rovina, polorovina, trojúhelník pravoúhlý, rovnoramenný, rovnostranný * umí sestrojit obecný, pravoúhlý, rovnoramenný, rovnostranný trojúhelník * umí sestrojit čtverec, obdélník * umí změřit a vypočítat obvod trojúhelníku a čtyřúhelníku * pozná a pojmenuje čtyřúhelníky * rozliší konvexní a nekonvexní geometrický tvar * umí postavit krychlovou stavbu a zaznamenat plánem a třemi průměty * pozná základní tělesa * umí zapsat, použít data z grafu ve čtvercové síti * vypočítá obsah čtverce a obdélníka * vypočítá obsah n – úhelníka ve čtvercové síti * dbá na přesnost a čistotu rýsování | * Konstrukce trojúhelníku, čtverce, obdélníka, šestiúhelníka * Obvod, obsah * Pravidla rýsování * Vlastnosti těles, pojmy: hrana, stěna, vrchol |  |

**Výstupní znalosti (Anglický jazyk) – 5. ročník**

Na konci 5. ročníku by měl žák A1 vzdělávaný podle učebnice Project 2 (4. vydání) ovládat následující:

|  |  |
| --- | --- |
| Gramatika | Přítomný čas prostý (kladná věta, zápor, otázka zavřená i otevřená) |
| Frekvenční příslovce |
| Přítomný čas průběhový (+ rozdíl mezi oběma přítomnými časy) |
| Podmětná a předmětná zájmena |
| Sloveso „must“ (muset) |
| Minulý čas prostý (pravidelná i nepravidelná slovesa) |
| Určitý a neurčitý člen |
| Vyjádření množství (Kolik?, několik, trochu/málo) |
| Otázka typu „Jak/jaký?“ |
| 2. a 3. stupeň přídavných jmen a příslovcí |
| Fráze „going to“ (chystat se) |
| Přídavná jména a příslovce |
| Fráze „have to“ (muset) |
| Navrhování |
| Slovní zásoba | Měsíce |
| Domácí práce |
| Zvířata |
| Prázdniny, dovolená |
| Jídlo a pití |
| Geografické názvy |
| Základní přídavná jména |
| Filmy a televizní programy |
| Výslovnost | Koncovka -es |
| Koncovka -ed |
| Dlouhé a krátké samohlásky |
| Výslovnost písmena „a“ |
| /ð/ a /θ/ |
| /ɪ/ a / iː/ |
| /ʌ/ |
| Rým |