**Přijímací řízení do 6. ročníku s rozšířenou výukou matematiky**

**pro školní rok 2023/2024**

Zájemci budou přezkoušeni z matematiky (k prokázání schopnosti řešení složitějším matematických příkladů a logického uvažování)

a z angličtiny (doplňujeme stávající třídu a potřebujeme, aby se noví žáci byli schopni zařadit mezi naše žáky na angličtinu – naši žáci se učí anglický jazyk od 3. třídy v rozsahu 5 hodin týdně).

Žáci budou přijímáni na základě úspěšnosti v přijímacím řízení, hodnocení chování a prospěchu za minulé klasifikační období a pohovoru s vedením školy

**Matematika – dodatky k ŠVP 4., 5. ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matematika 4. ročník** |  |  |
| **Očekávané výstupy** | **Učivo** | **Průřezová témata, mezipředmětové vztahy** |
|  | **Číslo a početní operace** |  |
| Žák dle svých schopností:* umí zapsat a přečíst čísla do 10 000 orientuje se na číselné ose do 10 000
* počítá po tisících, desetitisících, statisících, seznámí se s rozvinutým zápisem v desítkové soustavě
* přečte zápis římských číslic, umí zapsat údaje římskými číslicemi
* ovládá pamětné dělení se zbytkem v oboru malé násobilky
* sčítá a odčítá zpaměti čísla, která mají nejvíce dvě čísla různá od nuly
* Sčítá, odčítá písemně do 100 000
* umí násobit písemně jednociferným,dvouciferným, trojcifernýmčinitelem
* umí písemně dělit jednociferným a dvouciferným dělitelem
 | * Číselný obor 0 -10 000
* Dělení se zbytkem
* Písemné algoritmy sčítání, odčítání, násobení, dělení
* Římské číslice
* Hospodaření domácnosti: rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti
 | Vl.- orientace v časové přímce, významné stavbyEV- vztah člověka k prostředí- lidské aktivity a problémy životního prostředí |
| * umí sčítat, odčítat, násobit a dělit na kalkulátoru
* používá kalkulátor ke kontrole
 | * Práce s kalkulátorem
* Odhad a kontrola výsledku
 |  |
| * řeší a tvoří slovní úlohy se dvěma početními operacemi na sčítání, odčítání, násobení a dělení
* řeší a tvoří úlohy se vztahy o *n* více (méně), *n* krát více (méně)
 | * Matematizace reálných situací
 | Ev – vztah k životnímu prostředí, |
|  | **Závislosti, vztahy, práce s daty** |  |
| * provádí a zapisuje samostatná pozorování
* umí určit souřadnice bodu ve čtvercové síti
* umí odečítat hodnoty z grafu
* umí vytvořit sloupkový diagram
* seznámí se s různými druhy digramů
* vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou zlomkem na příkladech z běžného života
* využívá názorných obrázků k určování 1/2,1/4, 1/3, 1/5, 1/10 celku
* vyjádří celek z jeho dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny
* porovnává zlomky se stejným jmenovatelem (poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny)
 | * Sběr a třídění dat
* Diagramy
* Celek, část
* Zlomky
* Polovina, čtvrtina, pětina, desetina
* Řešení a tvorba slovních úloh k určování poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny
* Čitatel, jmenovatel, zlomková čára
 | VMEGS – porovnávání podnebných rozdílů, rozdílů počasí a teplot v různých částech Evropy a světaČJ – popisuje údaje zakreslené v diagramech, používá přiléhavé pojmy, umí vysvětli |
|  | **Geometrie v rovině a prostoru** |  |
| * dodržuje zásady rýsování
* ovládá manipulaci s kružítkem, narýsuje kružnici s daným středem a poloměrem
* narýsuje přímku, vyznačí polopřímku
* narýsuje čtverec, obdélník, trojúhelník ve čtvercové síti
 | * Zásady rýsování
* Konstrukce kružnice
* Rýsování jednoduchých rovinných útvarů
* Čtvercová síť
 |  |
| * měří vzdálenosti, používá vhodné jednotky délky a převody mezi nimi
* porovnává délku úsečky, sčítá a odčítá graficky úsečky
 | * Jednotky délky a jejich převody. milimetr, centimetr, metr, kilometr
* Grafické sčítání a odčítání úseček
* Obvod mnohoúhelníku
 |  |
| * určí vzájemnou polohu polopřímek v rovině
* sestrojí rovnoběžné a kolmé přímky pomocí trojúhelníku s ryskou
 | * Vzájemná poloha přímek v rovině, kolmice, různoběžky, rovnoběžky
 |  |
|  | **Nestandardní aplikační úlohy a problémy** |  |
| * řeší jednoduché slovní úlohy úsudkem
 | * Řešení úloh úsudkem
* Číselné a obrázkové řady
 | OSV – rozvoj kreativity, dovednosti zapamatování, spolupráce ve skupině |
| **Matematika 5. ročník** |  |  |
| **Očekávané výstupy** | **Učivo** | **Průřezová témata, mezipředmětové vztahy** |
|  | **Číslo a početní aplikace** |  |
| Žák dle svých schopností:* umí zapsat a přečíst čísla do 1 000 000
* orientuje se na číselné ose v oboru do milionu
* umí sčítat a odčítat zpaměti i písemně do milionu
* umí násobit deseti, stem, tisícem
* umí zaokrouhlovat na tisíce, desetitisíce a statisíce
* násobí písemně trojciferným činitelem
* dělí jednociferným i dvouciferným dělitelem
* - řeší slovní úlohy v oboru do milionu
 | * Číselný obor 0 - 1 000 000
* Početní operace 0 - 1000 000
* Písemné algoritmy násobení a dělení
 |  |
|  | Závislosti, vztahy, práce s daty |  |
| * rozliší jednotky objemu
* umí vyhledávat údaje v jízdním řádu a řešit slovní úlohy s časovými údaji
* umí pracovat s údaji v cenících apod.
* zná římské číslice I až X, L, C, D, M
* umí přečíst číslo kapitoly a letopočet
* zná pojem zlomek
* pozná a dokáže vyznačit polovinu, třetinu, čtvrtinu
* umí dělit jak v diskrétním tak kontinuálním prostředí
* pozná část – celek
* chápe vztah část – celek a jejich vzájemné polarity
* umí najít celek k části a naopak
* chápe, že jednotlivé části zlomku jsou shodné velikostí, počtem, obsahem atd.
* porovnává zlomky
* umí sečíst a odečíst zlomky se stejným jmenovatelem
* /poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny) pomocí názorných obrázků a tyto početní operace zapisuje
* vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou desetinným číslem na příkladech z běžného života
* přečte, zapíše, znázorní desetinná čísla v řádu desetin a setin na číselné ose, ve čtvercové síti nebo v kruhovém diagramu
* porovná desetinná čísla v řádu desetin a setin
* znázorní, přečte na číselné ose a porovná celá čísla v rozmezí -100 až + 1000
* nalezne reprezentace záporných čísel v běžném životě
 | * Jednotky času a objemu
* Jízdní řády
* Ceník
* Zlomky
* Řečení a tvorba slovních úloh k určování celku z dané části
* Využití názorných obrázků, modelů dvoj i trojrozměrných
* Desetinné číslo
* Porovnávání desetinných čísel
* Využití názorných obrázků – číselná osa, diagramy
* Číselná osa (kladná a záporná část)
 | EV-vztah člověka k prostředí-lidské aktivity a problémy životního prostředí(prolíná učivem v řešení slovních úloh)Vl.- data a letopočty |
|  | Geometrie v rovině a prostoru |  |
| * zná pojmy rovina, polorovina, trojúhelník pravoúhlý, rovnoramenný, rovnostranný
* umí sestrojit obecný, pravoúhlý, rovnoramenný, rovnostranný trojúhelník
* umí sestrojit čtverec, obdélník
* umí změřit a vypočítat obvod trojúhelníku a čtyřúhelníku
* pozná a pojmenuje čtyřúhelníky
* rozliší konvexní a nekonvexní geometrický tvar
* umí postavit krychlovou stavbu a zaznamenat plánem a třemi průměty
* pozná základní tělesa
* umí zapsat, použít data z grafu ve čtvercové síti
* vypočítá obsah čtverce a obdélníka
* vypočítá obsah n – úhelníka ve čtvercové síti
* dbá na přesnost a čistotu rýsování
 | * Konstrukce trojúhelníku, čtverce, obdélníka, šestiúhelníka
* Obvod, obsah
* Pravidla rýsování
* Vlastnosti těles, pojmy: hrana, stěna, vrchol
 |  |

**Výstupní znalosti (Anglický jazyk) – 5. ročník**

Na konci 5. ročníku by měl žák A1 vzdělávaný podle učebnice Project 2 (4. vydání) ovládat následující:

|  |  |
| --- | --- |
| Gramatika | Přítomný čas prostý (kladná věta, zápor, otázka zavřená i otevřená) |
| Frekvenční příslovce |
| Přítomný čas průběhový (+ rozdíl mezi oběma přítomnými časy) |
| Podmětná a předmětná zájmena |
| Sloveso „must“ (muset) |
| Minulý čas prostý (pravidelná i nepravidelná slovesa) |
| Určitý a neurčitý člen |
| Vyjádření množství (Kolik?, několik, trochu/málo) |
| Otázka typu „Jak/jaký?“ |
| 2. a 3. stupeň přídavných jmen a příslovcí |
| Fráze „going to“ (chystat se) |
| Přídavná jména a příslovce |
| Fráze „have to“ (muset) |
| Navrhování |
| Slovní zásoba | Měsíce |
| Domácí práce |
| Zvířata |
| Prázdniny, dovolená |
| Jídlo a pití |
| Geografické názvy |
| Základní přídavná jména |
| Filmy a televizní programy |
| Výslovnost | Koncovka -es |
| Koncovka -ed |
| Dlouhé a krátké samohlásky |
| Výslovnost písmena „a“ |
| /ð/ a /θ/ |
| /ɪ/ a / iː/ |
| /ʌ/ |
| Rým |