

Přijímací řízení do 6. ročníku s rozšířenou výukou matematiky

pro školní rok 2024/2025

Zájemci budou přezkoušeni z matematiky (k prokázání schopnosti řešení složitějším matematických příkladů a logického uvažování) a z angličtiny (doplňujeme stávající třídu a potřebujeme, aby se noví žáci byli schopni zařadit mezi naše žáky na angličtinu – naši žáci se učí anglický jazyk od 3. třídy v rozsahu 5 hodin týdně).

Žáci budou přijímáni na základě úspěšnosti v přijímacím řízení, hodnocení chování a prospěchu za minulé klasifikační období a pohovoru s vedením školy

Matematika – dodatky k ŠVP 4., 5. ročník

Matematika 4. ročník		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezi-předmětové vztahy
	Číslo a početní operace	
<p>Žák dle svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none">• umí zapsat a přečíst čísla do 10 000 orientuje se na číselné ose do 10 000• počítá po tisících, desetitisících, statisících, seznámí se s rozvinutým zápisem v desítkové soustavě• přečte zápis římských číslic, umí zapsat údaje římskými číslicemi• ovládá pamětné dělení se zbytkem v oboru malé násobilky• sčítá a odčítá z paměti čísla, která mají nejvíce dvě čísla různá od nuly• Sčítá, odčítá písemně do 100 000• umí násobit písemně jednociferným, dvouciferným, trojciferným činitelem• umí písemně dělit jednociferným a dvouciferným dělitelem	<ul style="list-style-type: none">• Číselný obor 0 -10 000• Dělení se zbytkem• Písemné algoritmy sčítání, odčítání, násobení, dělení• Římské číslice• Hospodaření domácnosti: rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti	<p>VI.- orientace v časové přímce, významné stavby</p> <p>EV- vztah člověka k prostředí</p> <p>- lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>
<ul style="list-style-type: none">• umí sčítat, odčítat, násobit a dělit na kalkulátoru• používá kalkulátor ke kontrole	<ul style="list-style-type: none">• Práce s kalkulátorem• Odhad a kontrola výsledku	
<ul style="list-style-type: none">• řeší a tvoří slovní úlohy se dvěma početními operacemi na sčítání, odčítání, násobení a dělení• řeší a tvoří úlohy se vztahy o n více (méně), n krát více (méně)•	<ul style="list-style-type: none">• Matematizace reálných situací	<p>Ev – vztah k životnímu prostředí,</p>

	Závislosti, vztahy, práce s daty	
<ul style="list-style-type: none"> • provádí a zapisuje samostatná pozorování • umí určit souřadnice bodu ve čtvercové síti • umí odečítat hodnoty z grafu • umí vytvořit sloupkový diagram • seznámí se s různými druhy diagramů • vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou zlomkem na příkladech z běžného života • využívá názorných obrázků k určování $1/2, 1/4, 1/3, 1/5, 1/10$ celku • vyjádří celek z jeho dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny • porovnává zlomky se stejným jmenovatelem (poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sběr a třídění dat • Diagramy • Celek, část • Zlomky • Polovina, čtvrtina, pětina, desetina • Řešení a tvorba slovních úloh k určování poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny • Čítec, jmenovatel, zlomková čára 	<p>VMEGS – porovnávání podnebných rozdílů, rozdílů počasí a teplot v různých částech Evropy a světa</p> <p>ČJ – popisuje údaje zakreslené v diagramech, používá přiléhavé pojmy, umí vysvětlit</p>
	Geometrie v rovině a prostoru	
<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady rýsování • ovládá manipulaci s kružítkem, narýsuje kružnici s daným středem a poloměrem • narýsuje přímku, vyznačí polopřímku • narýsuje čtverec, obdélník, trojúhelník ve čtvercové síti 	<ul style="list-style-type: none"> • Zásady rýsování • Konstrukce kružnice • Rýsování jednoduchých rovinných útvarů • Čtvercová síť 	
<ul style="list-style-type: none"> • měří vzdálenosti, používá vhodné jednotky délky a převody mezi nimi • porovnává délku úsečky, sčítá a odčítá graficky úsečky 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednotky délky a jejich převody. milimetr, centimetr, metr, kilometr • Grafické sčítání a odčítání úseček • Obvod mnohoúhelníku 	
<ul style="list-style-type: none"> • určí vzájemnou polohu polopřímek v rovině • sestrojí rovnoběžné a kolmé přímky pomocí trojúhelníku s ryskou 	<ul style="list-style-type: none"> • Vzájemná poloha přímek v rovině, kolmice, různoběžky, rovnoběžky 	

	Nestandardní aplikační úlohy a problémy	
<ul style="list-style-type: none"> • řeší jednoduché slovní úlohy úsudkem 	<ul style="list-style-type: none"> • Řešení úloh úsudkem • Číselné a obrázkové řady 	OSV – rozvoj kreativity, dovednosti zapamatování, spolupráce ve skupině
Matematika 5. ročník		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
	Číslo a početní aplikace	
<p>Žák dle svých schopností:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí zapsat a přečíst čísla do 1 000 000 • orientuje se na číselné ose v oboru do milionu • umí sčítat a odčítat z paměti i písemně do milionu • umí násobit deseti, stem, tisíci • umí zaokrouhlovat na tisíce, desetitisíce a statisíce • násobí písemně trojčiferným činitelem • dělí jednociferným i dvouciferným dělitelem • - řeší slovní úlohy v oboru do milionu 	<ul style="list-style-type: none"> • Číselný obor 0 - 1 000 000 • Početní operace 0 - 1000 000 • Písemné algoritmy násobení a dělení 	
	Závislosti, vztahy, práce s daty	
<ul style="list-style-type: none"> • rozliší jednotky objemu • umí vyhledávat údaje v jízdním řádu a řešit slovní úlohy s časovými údaji • umí pracovat s údaji v cenících apod. • zná římské číslice I až X, L, C, D, M • umí přečíst číslo kapitoly a letopočet • zná pojem zlomek • pozná a dokáže vyznačit polovinu, třetinu, čtvrtinu • umí dělit jak v diskrétním tak kontinuálním prostředí • pozná část – celek • chápe vztah část – celek a jejich vzájemné polarity 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednotky času a objemu • Jízdní řády • Ceník • Zlomky • Řešení a tvorba slovních úloh k určování celku z dané části • Využití názorných obrázků, modelů dvoj i trojrozměrných • Desetinné číslo • Porovnávání desetinných čísel 	<p>EV-vztah člověka k prostředí</p> <p>-lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>(prolíná učivem v řešení slovních úloh)</p> <p>VI.- data a letopočty</p>

<ul style="list-style-type: none"> • umí najít celek k části a naopak • chápe, že jednotlivé části zlomku jsou shodné velikostí, počtem, obsahem atd. • porovnává zlomky • umí sečíst a odečíst zlomky se stejným jmenovatelem • /poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny) pomocí názorných obrázků a tyto početní operace zapisuje • vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou desetinným číslem na příkladech z běžného života • přečte, zapíše, znázorní desetinná čísla v řádu desetin a setin na číselné ose, ve čtvercové síti nebo v kruhovém diagramu • porovná desetinná čísla v řádu desetin a setin • znázorní, přečte na číselné ose a porovná celá čísla v rozmezí -100 až +1000 • nalezne reprezentace záporných čísel v běžném životě 	<ul style="list-style-type: none"> • Využití názorných obrázků – číselná osa, diagramy • Číselná osa (kladná a záporná část) 	
	<p>Geometrie v rovině a prostoru</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • zná pojmy rovina, polorovina, trojúhelník pravoúhlý, rovnoramenný, rovnostranný • umí sestavit obecný, pravoúhlý, rovnoramenný, rovnostranný trojúhelník • umí sestavit čtverec, obdélník • umí změřit a vypočítat obvod trojúhelníku a čtyřúhelníku • pozná a pojmenuje čtyřúhelníky • rozliší konvexní a nekonvexní geometrický tvar • umí postavit krychlovou stavbu a zaznamenat plánem a třemi průměty • pozná základní tělesa • umí zapsat, použít data z grafu ve čtvercové síti • vypočítá obsah čtverce a obdélníka • vypočítá obsah n – úhelníka ve čtvercové síti 	<ul style="list-style-type: none"> • Konstrukce trojúhelníku, čtverce, obdélníka, šestiúhelníka • Obvod, obsah • Pravidla rýsování • Vlastnosti těles, pojmy: hrana, stěna, vrchol 	

<ul style="list-style-type: none"> • dbá na přesnost a čistotu rýsování 		
--	--	--

Výstupní znalosti (Anglický jazyk) – 5. ročník

Na konci 5. ročníku by měl žák A1 vzdělávaný podle učebnice Project 2 (4. vydání) ovládat následující:

Gramatika	<p>Přítomný čas prostý (kladná věta, zápor, otázka zavřená i otevřená) Frekvenční příslovce Přítomný čas průběhový (+ rozdíl mezi oběma přítomnými časy) Podmětná a předmětná zájmena Sloveso „must“ (muset) Minulý čas prostý (pravidelná i nepravidelná slovesa) Určitý a neurčitý člen Vyjádření množství (Kolik?, několik, trochu/málo) Otázka typu „Jak/jaký?“ 2. a 3. stupeň přídavných jmen a příslovcí Fráze „going to“ (chystat se) Přídavná jména a příslovce Fráze „have to“ (muset) Navrhování</p>
Slovní zásoba	<p>Měsíce Domácí práce Zvířata Prázdniny, dovolená Jídlo a pití Geografické názvy Základní přídavná jména Filmy a televizní programy</p>
Výslovnost	<p>Koncovka -es Koncovka -ed Dlouhé a krátké samohlásky Výslovnost písmena „a“ /ð/ a /θ/ /ɪ/ a /i:/ /ʌ/ Rým</p>